

psicologia pedagogia

didattica

educazione familiare



Biblioteca Cesare Pavese

giugno 2026

IL SÉ DIGITALE : dai neuroni specchio alla mediazione tecnologica

Vittorio Gallese

Raffaello Cortina, 2026

A 612.823 3 GAL, inv. 188231

In un mondo in cui l'intelligenza artificiale genera volti, voci e presenze capaci di simulare empatia, il sé digitale esplora il cuore di una mutazione antropologica in atto. Partendo dalle neuroscienze dell'embodiment e dall'ormai classica teoria della simulazione incarnata, Vittorio Gallese costruisce un nuovo paradigma per pensare la soggettività contemporanea. Dai neuroni specchio alla soggettività algoritmica, questo libro traccia un itinerario originale e multidisciplinare che attraversa neuroscienze, filosofia, estetica e media theory per ripensare il sé come realtà incarnata, relazionale e tecnologicamente modulata.



IA, INFANZIA E ALGORITMI : crescere e apprendere nel postdigitale

Michele Marangi

Junior, 2026

A 370.285 63 INT, inv. 188508

Come muoversi nella pluralità delle IA, tutelando l'infanzia e comprendendo quando utilizzare le nuove risorse? In questa cornice, si focalizza il ruolo di chi lavora con l'infanzia, dal nido alla scuola primaria. Come cambia il profilo di educatrici e docenti? Quali competenze trasversali acquisire per accompagnare l'infanzia nell'era dell'IA, in una logica educativa e didattica? Infine, una visione sociale sul ruolo degli adulti, anche a casa, con spunti per utilizzare l'IA in famiglia in modo etico e strategico, non solo performativo, per costruire cittadinanza attiva



HOMO DOCENS: principi di organizzazione neurologica applicati alla neuroeducazione e neuropedagogia

Antonio Parisi

Armando, 2026

A 612.823 3 PAR, inv. 188507

Veniamo al mondo estremamente immaturi e impieghiamo un lungo tempo della nostra vita per diventare membri rappresentativi del proprio gruppo di appartenenza (circa 18 anni). Questo perché i nostri cervelli richiedono molti anni per organizzare i vari circuiti neurali capaci di garantirci molte delle nostre abilità. Inoltre l'organizzazione di questi circuiti non è specificata nei nostri geni. È per questo che "siamo una specie condannata a imparare". Negli ultimi anni, le neuroscienze ci hanno fatto comprendere che il percorso educativo e formativo dei nostri figli è condizionato dallo sviluppo del loro sistema nervoso sin dalle primissime fasi.



INCONTRARE LA BIODIVERSITA': una proposta metodologica interdisciplinare

Autori Vari

Franco Angeli, 2026

A 375.008 3 BIO , inv. 188442

Obiettivo del volume è presentare la cornice di senso entro la quale si iscrive un approccio, per molti aspetti inedito, di educazione per e sulla biodiversità, approfondendone le attenzioni metodologiche. La struttura del volume e i contributi in esso presenti restituiscono la dimensione spiccatamente interdisciplinare che ha caratterizzato l'esperienza in NBFC: le voci dal mondo pedagogico, infatti, si alternano a quelle di colleghi e colleghe afferenti ad ambiti disciplinari delle scienze naturali quali la biologia, la zoologia e la botanica. Nel mettere a fuoco potenziali temi di interesse o categorie utili ad orientare gli sguardi, i contributi propongono cornici teoriche intese a declinare pedagogicamente il tema della biodiversità, approfondimenti sul mondo animale e vegetale, aspetti metodologici utili ad allestire scene educative.

LEGGERE UNA FOGLIA : percorsi interdisciplinari per una scuola creativa

Enrica Buccarelli

Erickson, 2026

A 372.5 CRE , inv. 188441

Una foglia è una foglia e quante volte l'abbiamo vista! Anche per i bambini e le bambine è così, ma loro ancora non ne sono assuefatti. Una foglia per loro è un piccolo miracolo: il miracolo della gemma che si schiude, che cresce, che perde la sua peluria e diventa rigida e lucida come se fosse di cera, oppure morbida e fresca, o vellutata, e poi secca e fragile. Per i bambini e le bambine una foglia è ancora qualcosa di bello e prezioso che riesce a scatenare curiosità, domande, immaginazione. Imparare a vedere come i bambini, significa educarsi al loro sguardo sempre nuovo. E la foglia, come una mappa, ci porta a guardare in direzioni diverse: scientifica, storica, geografica, artistica, poetica.

ARKANSAS: storia di mia figlia

Chiara Tagliaferri

Mondadori, 2026

A618.178 TAG Famiglia , inv. 188434

Pur raccontando una vicenda personale e per molti versi eccezionale, queste pagine ci parlano di qualcosa che riguarda tutti noi: è un libro sull'amore che non ha bisogno di legami di sangue, sul nostro essere stati prima di tutto figli e figlie che hanno conosciuto l'incanto e lo spavento dell'infanzia, e sulla forza che può nascere da un'alleanza di corpi pronti a tutto pur di accogliere una nuova vita.



RIPRENDERSI L'ANIMA

Paolo Crepet

HarperCollins, 2026

A 158.1 CRE, inv. 188436

Alternando sapientemente riflessioni profonde, ricordi personali e storie meravigliose, Crepet mette in scena il meraviglioso teatro delle emozioni umane e ci mostra con una chiarezza partecipe e commossa come respingere l'apatia, lo sconforto, la tentazione di cedere a chi ci vuole spenti. E, soprattutto, come riprenderci l'anima. Chiedersi se siamo felici, se lo siamo stati o se speriamo di poterlo essere, può sembrare un esercizio provvisorio e perfino ingenuo, ma alla fine è l'unica domanda che ha un senso compiuto. Ci sono libri che sfuggono alle rigide classificazioni di critici ed editori, e, parlando al cuore dei lettori, li accompagnano nel percorso spesso difficile e a volte esaltante della vita quotidiana.



IL DIAVOLO IN TASCA: genitori e figli prigionieri del telefonino

Carlo Verdelli

Einaudi, 2026

A 302.235 VER, inv. 188445

Un magistrale reportage narrativo, in forma di pamphlet, che lancia un grido d'allarme sulla dipendenza da cellulare e sulle conseguenze del capitalismo digitale. Carlo Verdelli racconta una rivoluzione, quella dei telefonini e delle loro applicazioni, che sta modificando nel profondo tanto gli adolescenti quanto gli adulti. E della cui pericolosa enormità – anche per le ingerenze della tecnologia nella politica – nessuno sembra volersi occupare. «La realtà è che il cellulare inteso come smartphone è un carcere senza sbarre e noi ci siamo dentro. Prendere consapevolezza che il problema esiste è già un buon punto di partenza».



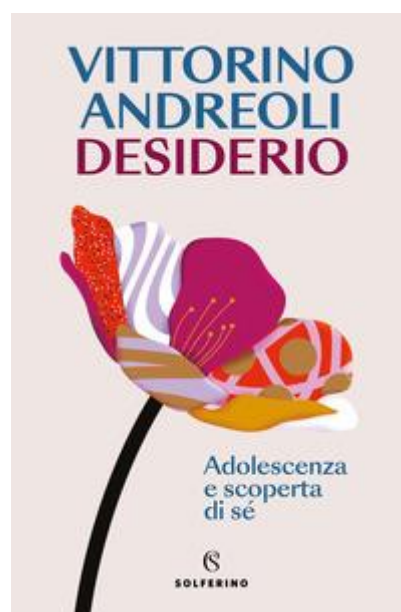
DESIDERIO

Vittorino Andreoli

Solferino, 2026

A 155.53 AND, inv. 188443

Mario fin da piccolo sente di appartenere a un mondo diverso da quello che il corpo gli assegna. Vittorino Andreoli ci porta dentro le domande di un adolescente, quelle comuni insieme alle più profonde: chi sono davvero? La mia identità è scritta nel corpo o esce dai miei desideri, dai miei legami, dalla mia mente? Ne emerge una narrazione intensa che intreccia vita familiare, riflessioni psicologiche e un profondo pensiero esistenziale, che restituisce una prospettiva nuova sul tema dell'identità di genere. Una storia di crescita con al centro la ricerca di sé, che distingue la percezione di come si è da come invece si vorrebbe essere.



Dove la diversità diventa la chiave per comprendere il senso di ciascun giovane e del mondo relazionale in cui si trova a vivere. Un invito a capire che l'identità di genere non è una gabbia biologica ma un processo, un cammino di integrazione affettiva e sociale.

I TAMBURI DI GUERRA MI FANNO TREMARE: l'infanzia in Ucraina (2022-2026)

Bruno Maida

Laterza,

A 362.76 MAD, inv. 188322

La guerra in Ucraina scoppia nel 2022. Come in tutti i conflitti dal Novecento in avanti, l'infanzia ne è la prima vittima e ne è protagonista attiva. I bambini vengono mobilitati e diventano soggetti mobilitanti, agiscono, ricordano e dimenticano, come tutti i civili coinvolti dalla guerra. Come tali, lasciano tracce e fonti utili allo storico per raccontare il vissuto durante la guerra. Un libro, questo, che affronta la storia del presente attraverso gli occhi di chi solitamente non entra nei libri di storia.



IL GIOCO SPONTANEO ALL'ASILO NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Bernard Aucouturier

Junior, 2026

A 370.155 AUC , inv. 188268

L'autore intreccia teoria e osservazione diretta, presentando esperienze di pratica psicomotoria che valorizzano il gioco come strumento di prevenzione e di benessere fisico e mentale. Un testo prezioso per psicomotricisti, insegnanti della scuola dell'infanzia e per tutti coloro che accompagnano i bambini nel loro percorso di crescita.



TFA SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO: teoria e test per tutte le prove

NLD concorsi, 2026

A 371.9 MAN, inv. 188309

Il Manuale TFA Sostegno per la scuola secondaria di I e II grado, Teoria e Quiz, NLD Concorsi, 2026, è stato integralmente ripensato e riscritto così divenendo uno strumento di grandissima utilità nella preparazione delle prove per l'accesso al Tirocinio Formativo Attivo. Nella riscrittura del Manuale si è tenuto conto delle "materie" e degli "aspetti" più frequentemente oggetto delle prove concorsuali già svolte.



TFA SOSTEGNO 2026 SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO: 1000 quiz ufficiali tratti dalle prove somministrate nei concorsi 2013-2024
NLD concorsi, 2026
A 371.9 MAN, inv. 188314

Concorso TFA Sostegno 2026 1000 Quiz ufficiali per la Scuola Secondaria di I e II grado per la prova preselettiva, un metodo efficace di memorizzazione e comprensione. Il Volume TFA Sostegno 2026, 1000 Quiz ufficiali per la Scuola Secondaria di I e II grado, NLD Concorsi, pensato per la prova preselettiva del Concorso, è uno strumento innovativo, progettato per trasformare lo studio dei quiz in un metodo efficace di memorizzazione e comprensione



COLLABORATORE E ISTRUTTORE BIBLIOTECARIO
NLD concorsi, 2026
Junior, 2025
A 020.76 MAN, inv. 188437

La terza Edizione del Manuale Collaboratore e Istruttore bibliotecario è stata profondamente rivista anche in considerazione delle novità normative intervenute, tra cui quelle recate dal D.Lgs. 31 dicembre 2024, n. 209 (c.d. Correttivo Contratti Pubblici), dalla L. 30 dicembre 2024, n. 207 (Legge di Bilancio per il 2025) e dal D.L. 27 dicembre 2024, n. 202 (c.d. Decreto Milleproroghe).

