

psicologia pedagogia
didattica
educazione familiare



Biblioteca Cesare Pavese

agosto 2026

LA FORMAZIONE DELLE MASCHILITÀ IN ADOLESCENZA: uno sguardo pedagogico di genere sui contesti informali

cura di Fabrizio Chello e Stefano Maltese

Franco Angeli, 2026

A 305.31 FOR, inv. 188752

Al di sotto e al di dentro delle millenarie pratiche discorsive misogine ed eteronormative che riproducono la maschilità egemonica, il maschile si fa in molti modi. Nel quotidiano esperire, infatti, emergono una pluralità di forme di maschilità che si esprimono attraverso pratiche affettivo-emotive, cognitive, socio-relazionali e azionali molto differenti l'una dall'altra. E tali pratiche si sviluppano, soprattutto, attraverso processi formativi informali, non intenzionali, silenziosi, latenti e inconsci, la cui forza - se spesso è impari rispetto al modello egemonico riprodotto a livello globale, nazionale e locale - può essere tale da segnare nuovi percorsi.

GUARDA CHE TE LO SPENGO: Come crescere figli autonomi e consapevoli in un mondo digitale senza inutili divieti

A cura di Cosimo di Bari

Uppa, 2026

A 302.231 083 5 UPP Famiglia , inv. 188749

In queste pagine, approfondimenti ed esempi concreti aiutano a orientarsi e a trovare possibili risposte alle domande più frequenti. Senza inutili divieti e demonizzazioni, Uppa invita i genitori a sviluppare una nuova consapevolezza da trasmettere a ragazzi e ragazze che, in realtà, non sono "nativi digitali": sanno usare gli strumenti, ma non sempre comprendono le conseguenze delle loro azioni o riescono a darsi dei limiti

RICONOSCERE E RIDURRE IL PREGIUDIZIO: pedagogia delle differenze per una società democratica

Giordana Szpunar

Franco Angeli, 2026

A 370.193 42 SPZ, inv. 188757

Muovendo dai principali risultati della ricerca psicologica e pedagogica, il volume ricostruisce la natura complessa e multidimensionale del pregiudizio nelle sue forme esplicite e implicite, individuali e strutturali, analizza i processi socio-cognitivi, affettivi e motivazionali che lo alimentano e ne mette in luce gli effetti sui singoli, sui gruppi e sui contesti sociali. Su questa base, l'obiettivo del libro è offrire una chiave interpretativa e operativa per riconoscere stereotipi, pregiudizi e discriminazioni e individuare strategie di riduzione da utilizzare nei contesti educativi e scolastici in modo da favorire



un'educazione all'accoglienza, al rispetto delle differenze, alla costruzione del giudizio e alla riflessività.

PHOTOVOICE CON BAMBINE E BAMBINI: un approccio per ascolti sensibili e dialoghi multimodali

Letizia Luini

Franco Angeli, 2026

A 371.33 LUI, inv. 188751

Il volume propone una riflessione teorico-metodologica sul photovoice quale approccio partecipativo e multimodale, capace di promuovere processi di ascolto delle bambine e dei bambini nei contesti educativi e scolastici. Nato nell'ambito della ricerca-azione partecipativa, il photovoice viene qui esplorato e declinato nella sua valenza pedagogica, come strumento volto a valorizzare la soggettività infantile, favorendo l'espressione attraverso processi di documentazione e co-costruzione della conoscenza. La fotografia è valorizzata non solo come linguaggio visivo, ma anche come mezzo artistico-espressivo, capace di accogliere forme comunicative eterogenee, che proprio per questa sua natura diventa strumento evocativo e stimolo dialogico capace di favorire riflessioni collettive e partecipazione attiva nei processi educativi.



PERCHE' SI DEVONO AMARE I BAMBINI -Nuova edizione

Sue Gerhardt

Raffaello Cortina, 2026

A155.412 4 GER , inv. 188756

Comprendere il ruolo dell'amore nello sviluppo cerebrale Perché si devono amare i bambini illustra quanto le relazioni affettive siano fondamentali per lo sviluppo cerebrale nei primi anni di vita e come queste interazioni precoci possano avere conseguenze durature sulla salute emotiva e fisica. Questa nuova edizione aggiorna le ricerche scientifiche, includendo scoperte nel campo della genetica e della connessione tra mente e corpo, e integra una riflessione sul ruolo sempre più riconosciuto della gravidanza nel plasmare il benessere emotivo e fisico del bambino. L'autrice si concentra in particolare sugli effetti dello stress precoce sul sistema nervoso in via di sviluppo: quando qualcosa non funziona nelle relazioni durante la prima infanzia, il bambino deve adattarsi, con il rischio che i sistemi cerebrali responsabili delle emozioni e del sistema immunitario diventino meno efficaci. Di conseguenza, il bambino può risultare esposto durante la crescita a depressione, comportamenti antisociali, dipendenze o anoressia: ferite originarie che continuano a inscrivere nel corpo e nelle emozioni della vita adulta.



BAMBINI CHE DORMONO BENE: come favorire un buon sonno per la crescita e per gli apprendimenti sin dai primi anni

Adam Blanning

Terra Nuova, 2026

A 649.4 BLA Famiglia, inv. 188750

Cosa possono fare i genitori per evitare crisi prima di andare a dormire? Perché le routine consolidate smettono di funzionare? Come si possono incoraggiare i bambini ad addormentarsi in modo più regolare? Quali semplici misure naturali possono adottare i genitori per aiutare i piccoli a sentirsi tranquilli? In questo libro ricco di spunti pratici, il dottor Adam Blanning, medico di famiglia e medico scolastico, definisce sonno e riposo come abilità che i bambini imparano crescendo. L'autore, grazie a esempi semplici ed efficaci, illustra metodi, adatti a bambini di tutte le età, che li incoraggiano a calmarsi da soli utilizzando i propri sensi, dal gusto, all'olfatto e al tatto, fino all'equilibrio e al movimento.

DISCALCULIA COSA FARE E NON: Scuola Primaria

Filippo Barbera

Erickson, 2026

A 371.904 47 DIS, inv. 188753

Avete mai pensato alle strategie più efficaci per gestire un bambino o una bambina con discalculia alla scuola primaria? Questo libro, nello stile di un quaderno di Teacher Training, propone istruzioni «pronte all'uso» per affrontare con successo 11 situazioni problematiche e difficoltà tipiche della discalculia.

LINEE GUIDA PER L'AUTISMO IN ETA' EVOLUTIVA: dalle raccomandazioni ai percorsi diagnostici terapeutici, assistenziali e educativi

a cura di Giuseppe Maurizio Arduino e Giovanni Valeri

Erickson, 2026

A 618.928 98 AUT, inv. 188445

Il libro presenta la Linea guida sulla diagnosi e sul trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini/e e adolescenti (2023-2025), confrontandola con le principali Linee guida internazionali. Sul tema intervengono esperti di professioni diverse (medica, psicologica, logopedica, riabilitativa, educativa), che propongono una lettura critica, con implicazioni operative, e discutono le modalità di implementazione a partire dal loro ruolo professionale.



ESERCITARSI CON L'ANALISI: schede operative sui complementi e sulla struttura della frase

Anna Rita Vizzari

Erickson, 2022

A 375.45 VIZ, inv. 155080

Attraverso svariate attività e approfondite parti teoriche, il volume mostra come l'analisi logica possa diventare uno strumento importante per aiutare i ragazzi non solo a classificare in base a un repertorio di esempi, ma anche a sviluppare abilità logiche, a ragionare e argomentare le proprie scelte.



GRAMMATICA CON IL METODO RAM® : attività laboratoriali per la scuola secondaria di primo grado

Elena Garroni

Erickson, 2026

A 375.45 GAR, inv. 188755

Gli argomenti grammaticali affrontati si articolano nelle tre fasi del metodo RAM®: Riconoscere: osservare e individuare una regola a partire da testi autentici o situazioni comunicative significative; Applicare: mettere in pratica quanto riconosciuto attraverso esercizi, giochi cooperativi e attività di scrittura e revisione; Memorizzare: consolidare l'apprendimento tramite mappe concettuali, schede di sintesi, riflessioni condivise e rielaborazioni personali. Una grammatica che si fa esperienza e confronto, per capire come funziona la lingua, usandola davvero.



MAGNIFICA HUMANITAS: lettera enciclica sulla custodia della persona umana nel tempo dell'intelligenza artificiale

Leone XIV

Feltrinelli, 2026

A 262.91 LEO , inv. 188748

Nella sua prima enciclica, Leone XIV affronta la trasformazione più radicale del nostro tempo: l'intelligenza artificiale non come semplice innovazione tecnica, ma come ambiente di vita e nuova forma di potere. La domanda che attraversa il testo è insieme antica e urgentissima: quale idea di persona vogliamo custodire quando tutto sembra misurabile, prevedibile e ottimizzabile? Nel solco della dottrina sociale della Chiesa, dalla Rerum novarum a oggi, il papa rilegge le "cose nuove" del presente: la concentrazione dei dati e delle piattaforme, l'automazione del lavoro, la manipolazione della verità pubblica, le nuove dipendenze digitali, le armi autonome, la tentazione di superare il limite umano.



Feltrinelli

